Министерство образования и науки Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»



УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 08.06.2026 г № 022/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«социально-гуманитарный цикл»
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Тольятти, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Социально значимая деятельность является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Учебная дисциплина СГ.08 Социально значимая деятельность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций:

Код	Наименование ОК, ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Базовая часть

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Вариативная часть[1]

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Код умения	Уметь	Код знания	Знать	Код навыка	Владеть навыками
ОК 01	У 1	распознавать задачу/проблему в социальном контексте, анализировать и выделять составные части	З1.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		–
	У 2	определять этапы решения, составлять план, определять необходимые ресурсы	З2.	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		–
	У 3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З3.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте		–
	У 4	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З4.	методы работы в профессиональной и смежных сферах		–
	У 5	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З5.	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		–
ОК 02	У 6	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	З6.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		–
	У 7	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	З7.	приемы структурирования информации		–

[1] *Если имеется. В случае отсутствии вариативной части, пишется «НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО»*

Код ОК, ПК	Код умения	Уметь	Код знания	Знать	Код навыка	Владеть навыками
	У 8	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З8.	формат оформления результатов поиска информации		–
	У 9	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З9.	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		–
ОК 03	У 10	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З10.	правила разработки презентации		–
	У 11	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	З11.	возможные траектории профессионального развития и самообразования		–
	У 12	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	З12.	основные этапы разработки и реализации проекта		–
	У 13	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности				–
ОК 04	У 14	организовывать работу коллектива и команды	З13.	психологические основы деятельности коллектива		–
	У 15	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З14.	психологические особенности личности		–
ОК 05	У 16	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З15.	правила оформления документов		–
	У 17	проявлять толерантность в рабочем коллективе	З16.	правила построения устных сообщений		–
ОК 06	У 18	проявлять гражданско-патриотическую позицию	З17.	сущность гражданско-патриотической позиции		–
	У 19	описывать значимость своей специальности	З18.	значимость профессиональной деятельности по специальности		–
	У 20	применять стандарты антикоррупционного поведения	З19.	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		–
ОК 07	У 21	соблюдать нормы экологической безопасности	З20.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		–
	У 22	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	З21.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		–

Код ОК, ПК	Код умения	Уметь	Код знания	Знать	Код навыка	Владеть навыками
		специальности				
ОК 08	У 23	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З22.	основы здорового образа жизни		–
	У 24	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З23.	средства профилактики перенапряжения		–
ОК 09	У 25	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З24.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		–
	У 26	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З25.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		–
	У 27	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы				–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч. в форме практической подготовки	23
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	11
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	23
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
контрольная работа	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	
форме дифференцированного зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта)	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Социально значимая деятельность

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	**Содержание учебного материала**			
	1.	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности	12 часов в год (1,3,5 семестры)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	2.	Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции[2].		
	3.	Социальное проектирование[3]. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи.		
	4.	Основы волонтерства[4]: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.		
	5.	Основные компетенции волонтера		
	6.	Продвижение социальных инициатив[5]. Комьюнити-менеджмент[6].		
	7.	Презентации направлений социально значимой деятельности /		

[2] См. содержание по ссылке: https://edu.dobro.ru/courses/113/
[3] См. содержание по ссылке: https://edu.dobro.ru/courses/29/
[4] См. содержание по ссылке: https://edu.dobro.ru/courses/28/
[5] См. содержание по ссылке: https://edu.dobro.ru/courses/26/
[6] См. содержание по ссылке: https://edu.dobro.ru/courses/25/

		рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии		
	8.	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям		
	9.	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	**Содержание учебного материала**		Объём часов составляет 2 ч в неделю в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы воспитательной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	**Содержание учебного материала**			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	**Содержание учебного материала**			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	**Содержание учебного материала**			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы банка.		
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	**Содержание учебного материала**			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 6. Социально	**Содержание учебного материала**			

значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	**Содержание учебного материала**			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	**Содержание учебного материала**			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
		Промежуточная аттестация	**2**	
		Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспита-ния, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Рос-сийской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

– «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

– «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

– «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

– «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

– Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

– Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

– Национальная стратегия действий в интересах детей;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);

– Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;

– Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;

– Онлайн курс «Обучение служением» https://edu.dobro.ru/courses/113/ цифровой платформы ДОБРО.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты (освоенные общие компетенции	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному КОС.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	